



PROSEDUR OPERASIONAL BAKU KULIAH KERJA NYATA (KKN) BINA DESA



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, ridho dan karunia-Nya, Prosedur Operasional Baku (POB) ini dapat disusun dengan lancar dan sesuai harapan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW Nabi terakhir yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Buku Prosedur Operasional Baku (POB) ini disusun dengan tujuan sebagai acuan dalam hal penyelenggaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), khususnya untuk Kuliah Kerja (KKN) Bina Desa Buku ini mengikuti dari Panduan Penyelenggaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dikeluarkan oleh Kemendikbud tahun 2020, dan disesuaikan dengan Kurikulum Prodi Pendidikan Matematika. Melalui buku panduan ini, diharapkan dapat beramnfaat bagi dosen, tenaga Pendidikan, mahasiswa di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) serta mitra program studi ataupun PT dan pihak yang terkait. Diharapakan seluruh civitas akademika FMIPA dapat mengikuti dan memanfaatkan program ini secara optimal dan bermutu sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi.

Buku ini disusun bersama dengan dosen- dosen FMIPA yang tergabung dalam tim pengembangan Program MBKM, serta masukan dari berbagai pihak, termasuk Dekan Fakultas MIPA. Selanjutnya, buku ini dapat dipergunakan untuk implementasi KKN Bina Desa

Pancor, Oktober 2022 Tim Penyusun



DAFTAR ISI

KATA I	PENGANTAR	11
BAB I I	PENDAHULUAN	1
1.	Latar Belakang	
2.	Landasan Hukum	1
3.	Tujuan	3
BAB II	PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) BINA D	ESA 4
1.	Pengertian	
2.	Ketentuan Umum	5
3.	Konversi	6
4.	Persyaratan	6
5.	Lokasi	7
6.	Mekanisme Pelaksanaan KKN BINA Desa	7
7.	Pembimbingan Dan Sanksi	10
8.	Penyusunan Laporan	11
9.	Monitoring Dan Evaluasi	12
10.	Komponen Sasaran Penilaian	12
BAB III	I PENUTUP	14
	nn 1 : Sistematika Laporan KKN nn 2 : Contoh <i>Cover</i> Laporan KKN	
	an 3 : Contoh Halaman Pengesahan	
_	in 4 : Lemba Penilaian Oleh DPL, Tim Money dan Kepala Desa	
_	nn 5 : Format Rekavitulasi Nilai Akhir KKN <u>v</u>	
Lampira	nn 6 : Format Cover Logbook	
Lampira	n 7 · Format Logbook	



BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Merujuk pada buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM), Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus. Mahasiswa akan secara langsung dan bersama masyarakat melakukan identifikasi potensi dan menghadapi masalah di lokasi mereka ditempatkan sehingga diharapkan akan mampu mengembangkan potensi daerah serta membantu mendapatkan solusi permasalahan yang terjadi. Kegiatan KKN Bina Desa diharapkan akan dapat mengasah *softskills* meliputi kemampuan kemitraan, kerja sama lintas disiplin, serta leadership mahasiswa.

Program KKN Bina Desa pada MBKM akan mendapatkan pengakuan kredit setara 6 bulan atau 20 SKS. Mahasiswa juga diharapkan dapat menuliskan hal-hal yang dilakukannya beserta hasilnya dalam bentuk laporan. Program KKN Bina Desa ini juga dilakukan untuk mendukung kerjasama bersama Kementerian Desa, pemerintah daerah dan stakeholder lainnya, terutama dalam membantu perencanaan pembangunan desa sangat tertinggal, tertinggal, dan berkembang.

Kuliah Kerja Nyata KKN Bina Desa FMIPA Hamzanwadi merupakan salah satu program dalam pendidikan tinggi di Universitas Hamzanwadi dimana KKN BINA DESA merupakan salah satu bentuk pengintegrasian kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. KKN Bina Desa FMIPA adalah suatu bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa di tengah kehidupan masyarakat serta secara nyata turut membantu memecahkan masalah masyarakat berdasarkan kompetensi keilmuan masing-masing. Kompetensi disesuaikan dengan situasi, kondisi, masalah dan prioritas kebutuhan masyarakat dengan pendekatan interdisipliner.

Kegiatan KKN Bina Desa FMIPA dimaksudkan memberi pengalaman belajar dengan melakukan kegiatan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat serta menjamin "keterkaitan" antara dunia akademik, baik secara teoritik maupun empiris.

2. Landasan Hukum

 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);



- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
- 7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
- 8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
- 11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 723);
- 12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1461);



- 13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
- 14. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa
- 15. Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi yaitu implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
- 16. Pedoman MBKM FMIPA Universitas Hamzanwadi;

3. Tujuan

Tujuan penyusunan pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa Fakultas Matemaati ka dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi ini adalah sebagai berikut:

- menjadi acuan bagi fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi dalam menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa Tahun 2022;
- Memberi pengarahan bagi FMIPA Universitas Hamzanwadi dalam menyelenggarakan Kuliah (KKN) Bina Desa Tahun 2022 agar sesuai dengan prosedur dan persyaratan minimal yang harus dipenuhi;
- 3. Menjadi acuan minimal dalam penjaminan mutu penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa mahasiswa; dan
- 4. Menjadi acuan bagi unit-unit kerja mitra yang menjadi sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa tahun 2022.



BAB II PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) BINA DESA

1. Pengertian

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa merupakan kegiatan akademik yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa pada jenjang strata 1 (S1) yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berkehidupan masyarakat sesuai dengan kompetensi program studi masingmasing yang mengacu Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa juga merupakan bentuk implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh Mahasiswa yakni Pengabdian kepada Masyarakat. Sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa adalah masyarakat perdesaan, masyarakat perkotaan, masyarakat industri, sekolah, atau kelompok masyarakat yang layak menjadi sasaran Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa merupakan program pengabdian kepada masyarakat yang pelaksanaanya dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa, yang disesuaikan dengan karakteristik program studi di Fakultas MIPA.

Bentuk ruang lingkup kegiatan Membangun Desa/Kuliah Kerja KKN Bina Desa akan fokus pada:

No	Bidang	Sub-Bidang	Bentuk Kegiatan
1.	Kesehatan	Penuntasan Stunting	 a. Pendampingan kegiatan posyandu desa dalam menuntaskan stunting b. Memastikan program pemberian makanan tambahan sampai pada Balita c. Edukaksi penanganan stunting
		Zero Waste	 a. Membangun kesadaran masyarakat dalam memilah sampah dari rumah b. membangun kesadaran masyarakat dalam mengolah sampah organik menjadi pupuk organik dan biogas c. membangun kesadaran masyarakat dalam mengolah sampah anorganik menjadi sumber energy d. menggerakkan masyarakat desa untuk memanfaatkan bank sampah
2.	Pendidikan	Perpustakaan Desa	 a. Mengumpulkan buku layak baca dari masyarakat b. Membentuk (mengaktifkan) perpustakaan desa/taman baca bagi masyarakat c. Menggerakkan masyarakat untuk membaca untuk melakukan literasi



2. Ketentuan Umum

a. Perguruan Tinggi

Menjalin kerja sama dengan Kemdikbud dalam penyelenggaraan program proyek di desa atau menjalin kerja sama langsung dengan pemerintah daerah untuk penyelenggaraan program proyek di desa.

- 1) Payung Kerjasama mitra dalam bentuk Nota Kesepahaman (Memorandum of Understanding).
- Perguruan tinggi menyusun Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai panduan pelaksanaan KKN
- 3) Melaporkan hasil kegiatan KKN Bina Desa ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

b. Fakultas

Menjalin kerja sama dengan pemerintah daerah atau mitra untuk penyelenggaraan program proyek di desa, serta bertanggung jawab dalam penyelenggaraan kegiatan.

- a. Payung kerjasama mitra dalam bentuk Perjanjian Kerjasama
- b. Fakultas menyusun pedoman teknis pelaksanaan Merdeka Bela jar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai panduan pelaksanaan KKN BINA DESA.
- c. Menentukan koordinator Kegiatan MBKM di Fakultas
- d. Melaporkan hasil kegiatan KKN BINA DESA ke Perguruan Tinggi.

c. Program Studi

Menjalin kerja sama dengan pemerintah daerah atau mitra untuk penyelenggaraan program proyek di desa, serta bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pelaksanaan kegiatan.

- a. Menyusun Pedoman Teknis Pelaksanaan Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Bina Desa
- b. Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke desa tujuan.
- c. Melakukan koordinasi dalam rangka memberangkatkan dan memulangkan mahasiswa dari kampus ke lokasi penempatan program.
- d. Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama KKN
- e. Pembimbing melakukan kunjungan di lokasi KKN untuk monitoring dan evaluasi.
- f. Melaporkan hasil kegiatan KKN BINA DESA ke Fakultas.



3. Konversi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa merupakan kegiatan yang akan di konversi ke menjadi beberapa SKS diantaranya :

Program studi	Konversi	MK Konversi
Pendidikan Matematika	7 SKS	1. KKN 4 SKS
		2. Kewirausahaan 3 SKS
Pendidikan Fisika	9 SKS	1. KKN 4 SKS
		2. Elektronika Lanjut 2 SKS
		3. Energi Terbarukan 3 SKS
Pendidikan Informatika	6 SKS	1. KKN 4 SKS
		2. Pengembangan Media 2 SKS
Pendidikan Biologi	10 SKS	1. KKN 4 SKS
		2. Pengelolaan SDA 2 SKS
		3. Biologi Perairan 2 sks
		4. Kesehatan Masyarakat 2 SKS
Statistika	7 SKS	1. KKN 4 SKS
		2. Kewirausahaan 3 SKS

4. Persyaratan

a. Persyaratan umum

Berdasarkan Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi", terdapat beberapa persyaratan umum untuk dipenuhi mahasiswa, yaitu:

- 1) Mahasiswa berasal dari Program Studi terakreditasi
- 2) Mahasiswa aktif terdaftar pada PDDikti

Perguruan tinggi juga diharapkan membuat panduan akademik terkait fasilitasi pelaksanaan program MBKM. Program-program disusun dan disepakati bersama antara perguruan tinggi dan mitra.

b. Mahasiswa

Syarat mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif;
- 2) Telah menempuh kredit semester paling sedikit 100 SKS atau 70% dari jumlah SKS yang harus ditempuh;
- 3) Menyelesaikan administrasi keuangan pada semester berjalan

c. Dosen Pembimbing (DPL)

Syarat dosen pembimbing sebagai pembimbing mahasiswa dalam program ini adalah sebagai berikut:

1) Dosen Tetap Program Studi



- 2) Sehat jasmani dan rohani
- 3) Surat tugas dari Dekan FMIPA Universitas Hamzanwadi untuk menjadi Dosen Pembimbing Lapangan
- 4) Mengerti dan memahami kegiatan membangun desa dan pemberdayaan masyarakat

d. Mitra

Syarat mitra dalam kegiatan ini dalah sebagai berikut:

- 1) Pemerintah Desa
- 2) Kelompok Masyarakat
- 3) Sudah Terjalin kerjasama, dilengkapi dokumen kerjasama dengan Universitas/Fakultas/Prodi
- 4) Memiliki program yang akan dikembangkan dalam pembangunan desa

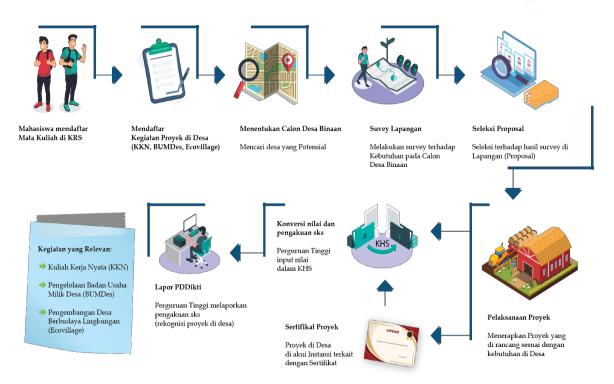
5. Lokasi

Lokasi KKN adalah masyarakat umum dengan prioritas terhadap kasus atau problem yang dihadapi oleh masyarakat sasaran program KKN, dengan tetap mempertimbangkan Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi. Kegiatan KKN Bina Desa tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan di 8 (delapan) desa di kabupaten Lombok Timur

6. Mekanisme Pelaksanaan KKN BINA Desa

Pada tahap persiapan KKN Bina Desa, ada beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa sebagai calon peserta maupun oleh panitia pelaksana KKN. Mekanisme tersebut tergambar pada gambar dibawah ini.





Gambar: mekanisme pelaksanaan KKN Bina Desa

1. Pendaftaran Peserta

Pendaftaran peserta dilakukan di Program Studi dengan ketentuan pada persyaratan yang sudah ditetapkan. koordinator Program Studi menyampaikan data pendaftar melalui Fakultas MIPA Universitas Hamzanwadi.

2. Ploting Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa dan Distribusi DPL

Ploting Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa dan Distribusi DPL dilakukan berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Panitia, lokasi KKN dipilih berdasarkan karakteristik desa yang sesuai dengan tema KKN. Distribusi DPL disesuaikan berdasarkan kebutuhan yang terdiri dari Dosen – dosen yang telah didelegasikan oleh koordinator program studi.

3. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan KKN, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus.

a. Tujuan Pembekalan

Tujuan pembekalan KKN adalah agar mahasiswa:

1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi KKN;



- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan lokasi sasaran KKN;
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di masyarakat;
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga kemasyarakatan;
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di masyarakat;
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di masyarakat;
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program KKN.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi:

- 1) Kebijakan MBKM dalam Implementasi KKN Bina Desa
- 2) Sosialisasi buku pedoman KKN;
- 3) Orientasi masalah masyarakat sasaran KKN;
- 4) Materi yang terkait dengan teknis

4. Gathering Peserta dan DPL

Gathering Peserta dan DPL merupakan pertemuan antara kelompok KKN Mahasiswa dengan DPL yang telah didistribusikan oleh Panitia KKN, Gathering ini bertujuan untuk memperoleh kesepakatan antara DPL dan mahasiswa terkait dengan kunjungan, mengantar mahasiswa ke lokasi KKN

5. Pelepasan Peserta

Pelepasan peserta KKN dilakukan oleh DPL masing-masing dengan menyerahkan mahasiswa ke pihak terkait di lokasi KKN.

6. Pelaksanaan KKN BINA DESA

Dalam pelaksanaan KKN ada beberapa tahapan dan setiap tahapan terdapat serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh peserta baik secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan KKN adalah sebagai berikut:

7. Penyusunan Rancangan Program

Rancanagan program KKN Bina Desa mengacu pada penuntasan angka stunting dan kegiatan *zero waste*, selain itu Program dipilih berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:



- a. Permasalahan dan potensi yang dimiliki masyarakat seperti (kekayaan alam, Budaya, Potensi Wisata dll;
- b. Program mengacu pada masalah yang dihadapi masyarakat;
- c. kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran;
- d. faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana);
- e. Ketersediaan waktu;
- f. Kesinambungan program.

8. Pelaksanaan Program KKN

Dalam melaksanakan program, mahasiswa harus berusaha untuk :

- a. Menyelesaikan program tepat pada waktunya;
- b. Menjalin kerjasama dengan teman sejawat, masyarakat sasaran, dan instansi terkait;
- c. Menggali dan mengembangkan potensi kelompok sasaran;
- Mencatat semua kegiatan ke dalam catatan harian (log Book), dengan mendokumentasikan dan membuat video kegiatan dengan Durasi Waktu 10-15 menit;
- e. Berkonsultasi dengan pembimbing;
- f. Melakukan refleksi program yang telah dilakukan;
- g. Membuat dan mengisi semua format yang telah ditentukan dengan cermat, tepat dan obyektif.

7. Pembimbingan Dan Sanksi

1. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Bina Desa adalah dosen program studi di Fakultas MIPA, yang diusulkan oleh Koordinator Program Studi se Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan telah ditetapkan oleh Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi.

2. Tugas DPL

Membimbing mahasiswa secara individu atau kelompok sejak perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program di lokasi, meliputi:

- a. Membimbing dalam menyusun program;
- b. Mengontrol pelaksanaan program;
- c. Membimbing penyusunan laporan;
- d. Mengevaluasi pelaksanaan program.



- e. Menyelenggarakan disksi antara pimpinan atau pihak terkait di lokasi KKN dan mahasiswa secara terencana
- f. Menyerahkan laporan hasil evaluasi ke Panitia KKN
- g. Melaksankan penyerahan dan penarikan mahasiswa
- h. Melakukan pembimbingan paling sedikit 8 (delapan) kali selama pelaksanaan kegiatan KKN

3. Mekanisme Pembimbingan

- a. Membimbing mahasiswa di lokasi KKN;
- b. Mengisi daftar hadir dan berita acara bimbingan di lokasi KKN;
- c. Berkoordinasi dengan pimpinan unit kerja atau lembaga di lokasi KKN;
- d. Melakukan refleksi program bersama mahasiswa

4. Tugas Mahasiswa

- a. Mempelajari dan menaati tata tertib yang berlaku pada masyarakat sasaran;
- b. Menyiapkan administrasi KKN;
- c. Menyusun program kerja;
- d. Melaksanakan program kerja;
- e. Melakukan diskusi dengan DPL secara intensif;
- f. Membina kerjasama dengan teman sejawat, DPL, semua komponen yang ada di masyarakat;
- g. Menyusun laporan KKN tepat waktu.

5. Sanksi

Mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya selama KKN, maka dapat dikenakan sanksi sebagai berikut :

- a. Peringatan secara lisan;
- b. Peringatan secara tertulis;
- c. Pengurangan/penangguhan nilai;
- d. Diskualifikasi.

Penetapan sanksi dilakukan oleh panitia KKN setelah melalui pengkajian, pembahasan, dan musyawarah dengan pihak-pihak terkait.

8. Penyusunan Laporan

Laporan KKN yang disusun meliputi laporan catatan harian (logbook) secara mandiri serta laporan KKN secara berkelompok yang memuat seluruh kegiatan KKN meliputi



perancangan program, pelaksanaan program KKN, dan Evaluasi program KKN. Pembuatan laporan kelompok menjadi tanggungjawab seluruh anggota kelompok KKN.

a. Aturan Penulisan Laporan

Penulisan laporan KKN mengikuti aturan penulisan sebagai berikut:

- 1) Menggunakan kertas HVS A4 70 gram;
- 2) Jenis huruf menggunakan Times New Roman ukuran 12;
- 3) Margin tepi kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 4 cm, dan bawah 3 cm;
- 4) Jarak spasi menggunakan 1,5 spasi;
- 5) Sistematika penulisan laporan sebagaimana terlampir.

b. Penyerahan Laporan

Laporan diserahkan kepada Panitia KKN dalam bentuk hard copy dan soft file ke Panitia KKN paling lambat 3 hari setelah penarikan peserta KKN.

9. Monitoring Dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa memiliki tujuan yakni untuk kepentingan penilaian prestasi mahasiswa dan masukan perbaikan kebijakan program KKN secara umum.

10. Komponen Sasaran Penilaian

Komponen program KKN yang dinilai menyangkut lima aspek, yakni: Kedisiplinan (a); Kedisiplinan (b); Perencanaan Program (c); Partisipasi pelaksanaan program (d); Vidio Kegiatan (e); Laporan Kegiatan

a. Berikut dijabarkan bobot penilaian masing-masing komponen:

No	Komponen Penilaian	Kode	Bobot
1	Kedisiplinan	A	10%
2	Perencanaan Program	В	15%
3	Partisipasi pelaksanaan program	С	20%
4	Vidio Kegiatan	D	30%
5	Laporan Kegiatan	Е	25%
	Total	100%	

Kemudian nilai KKN BINA Desa diinterpretasikan berdasarkan kriteria penilaian sebagai berikut:

12



N.T.	Interval	Ni	ilai	T7 . 4 •
No	Nilai	Huruf	Angka	Kategori
1	N ≥ 85	A	4,00	Lulus
2	$70 \ge N < 85$	В	3,00	Lulus
3	$55 \ge N < 70$	С	2,00	Lulus
4	$40 \ge N < 55$	D	1,00	Tidak Lulus
5	N < 40	Е	0,00	Tidak Lulus

b. Tim Penilai

Penilai Program diberikan oleh:

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan dengan porsi 50%
- 2) Pihak Desa (Kepala Desa) (30%)
- 3) Tim Money dengan porsi (20%)

c. Waktu Penilaian

Penilaian dilakukan selama proses KKN dengan memperhatikan kelima komponen yang telah disebutkan pada poin A.

13



BAB III PENUTUP

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN BINA DESA) merupakan salah satu program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) yang rutin dilaksanakan oleh Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi setiap tahunnya. Program KKN Bina Desa ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan pembelajaran kepada mahasiswa sebagai calon profesional dan juga sebagai anggota masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bina Desa ini sangat tergantung pada komitmen dari para pihak, yakni: mahasiswa, DPL, panitia pelaksana dan pimpinan tempat lokasi KKN.

Mengingat komitmen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Hamzanwadi dalam mencerdaskan generasi bangsa dan memajukan kesejahteraan hidup masyarakat, maka keberadaan pedoman ini harus menjadi acuan agar pelaksanaan program ini dapat berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan, serta kerjasama dari segenap *stake holders* menjadi kata kunci dari keberhasilan pelaksanaan KKN.



Lampiran 1 : Sistematika Laporan KKN

Halaman Judul Halaman

Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

BABIPENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat
- D.Sasaran

BAB II GAMBARAN UMUM

- A. Deskripsi Wilayah
- B. Masalah Umum Lokasi KKN
- C. Identifikasi Masalah
- D. Bentuk Program dan Target Capaian

BAB III PELAKSANAAN PROGRAM DAN HASIL

- A. Hasil Pelaksanaan Program pada Masing-masing Kegiatan
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat
- C. Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah
- D. Pembahasan Program Kerja dan Hasil yang Dicapai

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Kerja

Lampiran 2. Daftar Hadir

Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan DPL

Lampian 4. Dokumentasi Foto Kegiatan



LAPORAN KULIAH KERJANYATA (KKN) BINA DESA

(Lokasi : Desa Pandan Wangi)



Oleh:

- 1. Muhammad Ali (Ketua)
- 2. Zahwa Nadia (Anggota)
- 3. Roswita Yuliana (Anggota)
- 4. Ernawati (Anggota)
- 5. Rahmad Gunawan (Anggota)
- 6. dst

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS HAMZANWADI 2022

NIP.



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) BINA DESA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (FMIPA) UNIVERSITAS HAMZANWADI

TAHUN 2022

Lokasi KKN Bina I	Desa
Laporan ini ditulis untuk memenuhi sebag	<mark>ian persyaratan dalam mene</mark> mpuh Kuliah
mata kuli	iah KKN
	Selong, Oktober 2022
Menye	etujui, etujui, etujui ja
Kepala Desa	Dosen Pembi <mark>mb</mark> ing Lapangan (DPL)
Hadi Fathurrohmam, S.Stat. M.AP.	Ristu Haiban Hirzi, M.Pd.

NIDN. 0828089701





UNIVERSITAS HAMZANWADI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor, Selong, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat KP: 83612 Telp.081917709776 Website: http://fmipa.hamzanwadi.ac.id. E-mail: fmipa@hamzanwadi.ac.id.

LEMBAR PENILAIAN

KULIAH KERJA NYATA (KKN) BINA DESA

Lokasi KKN Bina Desa

Dosen Pembimbing Lapangan:

		Komponen Penilian						
No	Nama/NPM Peserta	Kedisipli nan (10%)	Perencanaan Program (15%)	Partisipasi dalam Progra m (20%)	Vidio Kegiatan (30%)	Lapor an Kegiatan (25%)	Nilai KK N	Huruf
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Pandan Wangi, 3 September 2022 DPL/Tim Monev/Kepala Desa

Raden Repat Maja, M. TSOL NIDN.

No	Interval No Syn :		<u>Vilai</u>	Kategori
	<u>Nilai</u>	Huruf	Angka	***************************************
1	N≥85	A	4,00	Lulus
2	70 ≥ N <85	В	3,00	Lulus
3	55 ≥ N <70	С	2,00	Lulus
4	40 ≥ N < 55	D	1,00	Tidak Lulus
5	N < 40	Е	0,00	Tidak Lulus





UNIVERSITAS HAMZANWADI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor, Selong, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat KP: 83612

REKAVITULASI PENILAIAN AKHIR AKHIR KKN

Lokasi KKN Bina Desa:

DPL :

No	Nama Mahasiswa	NPM	DPL (50 %)	Kepla Desa (20%)	Tim Monev (30 %)	Nilai Akhir
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						



LOGBOOK KKN BINA DESA LOKASI :



Oleh:

SILNI NURLITA DURIDA YANI NPM. 16210035

PROGRAM STUDI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVESTITAS HAMZANWADI
2022

Lampiran 7 : Format Logbook



Nama :
NPM :
Lokasi KKN Bina Desa :
Minggu ke... :

N.T.	Hari/ Tanggal	Lokasi Kegiatan	Judul	Uraian Kegiatan	Bukti
No			kegiatan/aktivitas		Penugasan/Dokumen
1	Senin, 20	Dusun Rambutan	Pendampingan	Melaksanakan	
	Oktober 2022		Posyandu	penimbangan dan	Foto Lampiran 1
			3	pengukuran berat badan	1
				serta memastikan bayi	
				menerima makanan	
				tambahan	
2	Sabtu,	Dusun Duren	Vagiatan Zara	Penyuluhan cara	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Dusuii Duieii	Kegiatan Zero	1	
	9 september		Waste	Pemilahan sampah serta	https://www.youtube.com/w
	2022			pengolahan sampah	atch?v=sEM01iNOSQA
				menjadi pupuk Organik	
3					
4					
dst					
ast					

Mataram, 13 juni 2022

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Mahasiswa

Ristu Haiban Hirzi, M.Si NIDN. 0817079201 Silni Nurlita Duridayani, NPM. 1210056